



BBW Berufsbildungsschule Winterthur

# Jahres- bericht



2022

# Wir gestalten Gemeinschaft



**Die Verschiebung von 93 Lehrpersonen und 11 Berufen innerhalb der Berufsbildungsschule Winterthur in den letzten zweieinhalb Jahren war ein Kraftakt. Ausgangslage war die Schaffung von Kompetenzzentren im Kanton Zürich und die Entwicklung des internen Prozesses «Führung und Organisation». Die BBW konnte diesen Kraftakt stemmen, weil sie diese umfangreiche Transformation auf einem wesentlichen Wert aufbauen konnte: der Kontinuität.**



Erst stabile Verhältnisse sowie eine offene, agile, lösungsorientierte Haltung ermöglichen Veränderungen und innovative Formatierungen. Die Bildung von Kompetenzzentren und die Konzentration von sechs auf fünf Abteilungen ist noch nicht abgeschlossen, wenn Sie, werte Leser/innen, den Jahresbericht vor sich haben. Ein erster interner diagnostischer Blick erlaubt indessen einen optimistischen Ausblick in die Zukunft. Entscheidend für den Erfolg solcher grossen Projekte ist eine offene Kommunikation, eine nachhaltige Konsolidierung und wertvolle Qualitätssicherung.

Mit den kantonalen Vorgaben eines professionellen Qualitätsmanagements hat die BBW darauf aufbauend ein Konzept entwickelt, das neben den Kernaspekten «Digitalisierung und Nachhaltigkeit» den Menschen in den Mittelpunkt stellt: Lernende, Lehrpersonen und Mitarbeitende tauschen sich regelmässig aus, hospitieren und geben sich konstruktive Rückmeldungen. Das braucht Zeit und Geduld. Diese Zeit nehmen wir uns. An internen Anlässen pflegen wir sowohl den sozialen wie auch fachlichen Austausch.

Das Alltagsgeschäft soll durch nützliche Strukturen unterstützt werden. Strukturen, Prozesse sowie Unterricht lässt die BBW durch das Managementsystem ISO 21001:2018 spiegeln. Die Fokussierung liegt auf einer nachhaltigen Entwicklung. Damit versprechen wir uns ein solide Rahmenbedingungen für einen attraktiven Unterricht und somit einer sinn- sowie wertvollen Berufsbildung. Denn neue Berufe oder Berufsbilder können nur wachsen und sich entwickeln, wenn ein stabiles Fundament – sprich Kontinuität – in einer Berufsfachschule gebaut worden ist.

Wir hoffen, dass wir Ihr Interesse wecken und wünschen Ihnen eine kurzweilige Lektüre!

**Roland Harders, Rektor  
Berufsbildungsschule Winterthur**

# Kontinuität ermöglicht Transformation und attraktiven Unterricht

Die Berufsschullehrpersonen mbA, die Berufsschullehrpersonen und die Lehrbeauftragten der BBW setzen sich mit ihrem grossen Engagement täglich dafür ein, den Lernenden in der Grundbildung und den Teilnehmenden in den Weiterbildungsangeboten der BBW die besten Voraussetzungen für ihren persönlichen Lernerfolg zu schaffen.

Berufsschul-lehrpersonen mbA		Berufsschul-lehrpersonen/ Lehrbeauftragte		BBW Mitarbeitende	
Abteilung Allgemein	14	Abteilung Allgemein	32	Verwaltung	19
Abteilung Bau	20	Abteilung Bau	72	Support	16
Abteilung Technik	19	Abteilung Technik	17	Auszubildende	6
Abteilung Maschinenbau	19	Abteilung Maschinenbau	8		
Abteilung Informatik	10	Abteilung Informatik	18		
Berufsmaturitätsschule	25	Berufsmaturitätsschule	56		
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>Total</b>	<b>203</b>	<b>Total</b>	<b>41</b>

Die BBW Mitarbeitenden in den Bereichen Verwaltung, Lernlounge und Support sorgen für einen reibungslosen Ablauf des Schulbetriebes.

Langjährige, treue Mitarbeitende sind der beste Beweis für die gelebte Lehr- und Lernkultur sowie das ausgeprägte Dienstleistungsverständnis an der BBW.

## Anzahl Berufsschul-lehrpersonen mbA, Berufsschullehrpersonen und Lehrbeauftragte im Schuljahr 2022

<b>Abteilung Allgemein</b>	<b>46</b>
<b>Abteilung Bau</b>	<b>92</b>
<b>Abteilung Technik</b>	<b>36</b>
<b>Abteilung Maschinenbau</b>	<b>27</b>
<b>Abteilung Informatik</b>	<b>28</b>
<b>Berufsmaturitätsschule</b>	<b>81</b>
<b>Total</b>	<b>310</b>

# Mitarbeitende

**Die 1836 als «Gewerbeschule» gegründete Berufsbildungsschule Winterthur ist eine der führenden Berufsfachschulen im Kanton Zürich. In der beruflichen Grundbildung werden heute über 40 Berufe und Bildungsgänge angeboten – im Fachbereich, in den allgemeinbildenden Fächern und im Sport.**

Die Berufsmaturitätsschule führt Lernende verschiedener Berufe berufsbegleitend und mit Teilzeit- und Vollzeitstudium zur Berufsmaturität der Ausrichtungen Technik, Architektur und Life Sciences sowie Gesundheit und Soziales.

Die Höhere Fachschule Hochbau Winterthur bietet eine berufsbegleitende Ausbildung zur diplomierten Technikerin oder zum diplomierten Techniker HF Hochbau an.

In der Weiterbildung werden berufsorientierte Lehrgänge mit Diplomabschluss sowie Informatik- und BMS-Vorbereitungskurse angeboten.

Rektor/Prorektor – Abteilungsleiter/Stellvertretende Abteilungsleiter/Stellvertretende Abteilungsleiterin						
	Abteilung Allgemein	Abteilung Bau	Abteilung Technik	Abteilung Maschinenbau	Abteilung Informatik	Berufsmaturitätsschule
<b>Grundbildung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Bäcker/in-Konditor/in-Confiseur/in</li> <li>– Coiffeur/Coiffeuse</li> <li>– Forstwart/in</li> <li>– Gärtner/in</li> <li>– Laborant/in Biologie</li> <li>– Laborant/in Chemie</li> <li>– Laborant/in Farbe und Lack</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Baupraktiker/in</li> <li>– Haustechnikpraktiker/in</li> <li>– Kaminfeger/in</li> <li>– Maler/in</li> <li>– Plattenleger/in</li> <li>– Plattenlegerpraktiker/in</li> <li>– Schreiner/in</li> <li>– Schreinerpraktiker/in</li> <li>– Spengler/in</li> <li>– Zeichner/in Ingenieurbau</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Automobilassistent/in</li> <li>– Automobilfachmann/-frau</li> <li>– Automobil-Mechatroniker/in</li> <li>– Elektroinstallateur/in</li> <li>– Fahrradmechaniker/in</li> <li>– Land-, Baumaschinen-, Motorgerätemechaniker/in</li> <li>– Montageelektriker/in</li> <li>– Motorradmechaniker/in</li> <li>– Reifenpraktiker/in</li> <li>– Kleinmotorrad- und Fahrradmechaniker/in</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anlagen- und Apparatebauer/in</li> <li>– Gussformer/in</li> <li>– Konstrukteur/in</li> <li>– Polymechaniker/in</li> <li>– Textil-Technologe/in</li> <li>– Produktionsmechaniker/in</li> <li>– Mechanikpraktiker/in</li> <li>– Gusstechnologe/in</li> <li>– Oberflächenveredler/in</li> </ul> <p>Verkürzte Lehre für Maturanden/Maturandinnen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informatiker/in</li> <li>– Applikationsentwickler/in</li> <li>– Informatiker/in</li> <li>– Systemtechnik</li> <li>– Informatikmittelschule IMS</li> <li>– Informatiker/in</li> <li>– Plattformentwickler/in</li> </ul>	BM1 und BM2 <ul style="list-style-type: none"> <li>– Technik, Architektur, Life Sciences</li> <li>– Gesundheit und Soziales</li> </ul>
<b>Weiterbildung</b>	Gärtner <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gärtner/in BP</li> <li>– Labor-Techniker/in HFP</li> </ul>	Schreiner <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schreinermeister/in HFP</li> <li>– Fertigungsspezialist/in</li> <li>– Projektleiter/in</li> </ul> Höhere Fachschule Hochbau <ul style="list-style-type: none"> <li>– dipl. Techniker/in HF Hochbau</li> </ul>	Land-, Baumaschinen-, Motorgerätetechnik <ul style="list-style-type: none"> <li>– Diagnosetechniker/in</li> <li>– Höhere Fachprüfung</li> </ul>			
<b>Kurse</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fahrzeug-, Elektrotechnik</li> <li>– Berufsbildner/in</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informatik</li> <li>– Vorbereitung BM Aufnahmeprüfung</li> </ul>	

# BBW im Überblick



# Reise zum beruflichen Ziel

**Das duale Bildungssystem der Schweiz ist ein Erfolgsmodell und dient auch anderen Ländern als Vorbild. Die koordinierte Zusammenarbeit zwischen öffentlicher Hand und Wirtschaft bewährt sich schon seit vielen Jahren. Unser Bildungssystem ist flexibel und ermöglicht somit, unterschiedliche Bildungswege einzuschlagen.**

Die BBW wird auch künftig ihr Potenzial maximal ausschöpfen und sich kontinuierlich weiterentwickeln. In den nächsten Jahren sind angesichts der knappen Ressourcen und des Wettbewerbs um Talente grosse Herausforderungen zu meistern. Ziel ist es, auch künftigen Generationen gute Perspektiven bieten zu können und den Jugendlichen einen erfolgreichen Start in ihr Berufsleben zu ermöglichen.

## Anzahl Lernende im Schuljahr 2022

**Neueintritte** **1'000**

**Frauen** **566**

**Männer** **2'624**

**Total** **3'190**

Abteilung Allgemein		Abteilung Bau		Abteilung Technik		Abteilung Maschinenbau		Abteilung Informatik	
Lernende	<b>558</b>	Lernende	<b>771</b>	Lernende	<b>753</b>	Lernende	<b>608</b>	Lernende	<b>500</b>
Klassen 1. Lehrjahr	<b>12</b>	Klassen 1. Lehrjahr	<b>17</b>	Klassen 1. Lehrjahr	<b>18</b>	Klassen 1. Lehrjahr	<b>11</b>	Klassen 1. Lehrjahr	<b>8</b>
übrige Klassen	<b>28</b>	übrige Klassen	<b>40</b>	übrige Klassen	<b>35</b>	übrige Klassen	<b>30</b>	übrige Klassen	<b>20</b>
Jahreslektionen	<b>17'472</b>	Jahreslektionen	<b>21'770</b>	Jahreslektionen	<b>22'119</b>	Jahreslektionen	<b>18'754</b>	Jahreslektionen	<b>11'875</b>

# Grundbildung

**Kontinuität und Transformation prägten auch das Jahr 2022 der BMS. Das weitere kontinuierliche Wachstum der BM 2, der Ausrichtung Gesundheit und Soziales (GESO), konnte durch gezielte organisatorische Massnahmen und der konsequenten digitalen Transformation im Unterricht und der Administration gut bewältigt werden.**

## Erfolgreiche Strategien

### Neuer Bildungsgang BM 2 GESO mit Blended Learning

Gleich zwei Pilotklassen starteten im August 2022 mit einem Selbststudienanteil von 40 %. Die zuvor vom Lehrerteam entwickelten Konzepte haben sich bewährt. Besonderes Augenmerk wurde auf die klare Strukturierung der Kommunikation und des Datenmanagements gelegt. Die gewonnenen Erfahrungen werden nun auch auf die anderen Bildungsgänge übertragen.

### 3-jährige BM 1 TALS mit Flex-Möglichkeit

Dank neuen Berufen konnte nach langer Zeit wieder eine BM 1 Klasse der Ausrichtung Technik, Architektur, Life Sciences (TALS) gebildet werden. Der Bildungsgang ist so aufgebaut, dass die Lernenden während dem 1. Lehrjahr entscheiden können, ob sie die BMS parallel zur Lehre oder um ein Jahr versetzt abschliessen möchten.

### LifeLongLearning

Das vom Innovationsfond prämierte Projekt ermöglicht eine Analyse und Individualisierung der persönlichen Arbeits- und Lernmethodik. Die Fördermassnahmen im Zusammenhang mit dem Eintritt in die BM 2 können so optimiert und zielgerichtet eingesetzt werden. Ziel ist neben der Förderung der Studierfähigkeit auch die Reduktion der Dropoutquote.

### Berufsmaturitätsarbeiten, Unterricht und Künstliche Intelligenz

Neue Anwendungen, basierend auf künstlicher Intelligenz, werden unseren Unterricht, Prüfungsformen und das Verfassen von Facharbeiten vermehrt prägen. Die dazu durchgeführten Weiterbildungen haben den Fachschaften viele Impulse gegeben und die Basis für eigene Experimente im Unterricht gelegt. Nun gilt es, diese auszuwerten und schulinterne Konzepte für die Nutzung der neuen Instrumente und Möglichkeiten zu entwickeln.

### Erfolge feiern: Berufsmaturitätsfeier 2022

Unvergessen bleiben die beiden BMS-Feiern mit Dr. Ludwig Hasler, Philosoph und Publizist, der unseren Lernenden riet: «Nehmen Sie die Zukunft persönlich – als Praktiker/-innen stehen Ihnen die Türen für die Berufswelt und die Fachhochschule offen.»

## Anzahl Lernende (2022/23) und

Lernende **1'358**

Erfolgsquote Berufsmaturitätsprüfung **BM 2**

**90%**  
bezogen auf den Eintritt: 57 %

Erfolgsquote Berufsmaturitätsprüfung **BM 1**

**94%**  
bezogen auf den Eintritt: 81 %

## Erfolgsquoten im Schuljahr 2021/22

Lernende	Erfolgreiche Absolventen	Klassen/ Lektionen	Lehrpersonen
BM1 TALS* <b>592</b>	BM1 <b>140</b>	Klassen BM1 <b>48</b>	Berufsschul-lehrpersonen <b>25</b>
BM1 GESO* <b>221</b>	BM2 <b>308</b>	Klassen BM2 <b>27</b>	Berufsschul-lehrpersonen, Lehrbeauftragte <b>56</b>
BM2 TALS* <b>93</b>		Jahres-lektionen <b>50'528</b>	
BM2 GESO* <b>452</b>			

\* TALS = Technik, Architektur, Life Sciences, \* GESO = Gesundheit und Soziales

# Berufsmaturitätsschule



**Das Weiterbildungsangebot der BBW konzentriert sich auf Kurse, welche die Entwicklung der beruflichen Tätigkeiten unterstützen und fördern. Diese berufliche Weiterbildung wird zudem für jene Berufe angeboten, die an der BBW im Rahmen der beruflichen Grundbildung geführt werden. Diese Fokussierung des Angebots erfolgt im Interesse einer umfassenden beruflichen Bildung.**

Weiterbildung umfasst Aktivitäten, die das Ziel haben, das Wissen, die Fertigkeiten und Fähigkeiten eines Menschen zu erweitern, zu erneuern oder/und zu vertiefen. Diese Definition zeigt auf, dass es eine Vielzahl verschiedener Weiterbildungsangebote gibt. Berufliche oder persönliche Situationen, individuelle Neigungen und Vorlieben beeinflussen die Wahl der Weiterbildung. Die «richtige» Weiterbildung gibt es somit nicht.

Unser Fokus liegt in der berufsorientierten Weiterbildung mit anerkannten Diplomabschlüssen. Ergänzend führen wir im Wettbewerb mit privaten Anbietern ausgewählte Kurse.

#### **Angebote mit Diplomabschluss**

- Lehrgänge für die Berufsprüfung / Höhere Fachprüfung für Diagnostetechniker, Land- und Baumaschinentechniker, Schreiner und Berufsprüfung Gärtner
- Lehrgang Höhere Fachschule Hochbau
- Labortechniker HFP

#### **Angebote Kurse**

- Fachkurse in Informatik
- Fachkurse in Fahrzeug- und Elektrotechnik
  - CAD-Kurs für Schreiner
  - Berufsbildnerkurs
  - Vorbereitungskurs Aufnahmeprüfung Berufsmaturitätsschule

## **Anzahl Teilnehmende im Schuljahr 2022**

**Frauen**

**113**

**Männer**

**286**

**Total**

**399**

# Weiterbildung

**Die BBW hat sich in den 186 Jahren ihres Bestehens kontinuierlich weiterentwickelt. Heute besuchen 4'947 Lernende und Teilnehmende der Grund- und Weiterbildung die BBW.**

Anzahl Lernende	<b>4'548</b>	Stand September 2022 (Grundbildung)
Anzahl Teilnehmende	<b>399</b>	in der Weiterbildung
Anzahl Lehrpersonen	<b>310</b>	107 Berufsschullehrpersonen mbA, 203 Berufsschullehrpersonen und Lehrbeauftragte
Anzahl Lektionen Grundbildung	<b>142'518</b>	Abteilung Allgemein 17472, Abteilung Bau 21770, Abteilung Technik 22119, Abteilung Maschinenbau 18754, Abteilung Informatik 11875, BMS 50528
Schulstandorte	<b>4</b>	

#### Löhne

in Mio. CHF

Lehrkräfte Grundbildung	<b>23.3</b>
Lehrkräfte Weiterbildung	<b>0.9</b>
Personal (Verwaltung und Betrieb)	<b>2.2</b>

#### Arbeitgeberbeiträge

in Mio. CHF

Pensionskasse	<b>3.7</b>
---------------	------------

#### Lehrmittel

in Mio. CHF

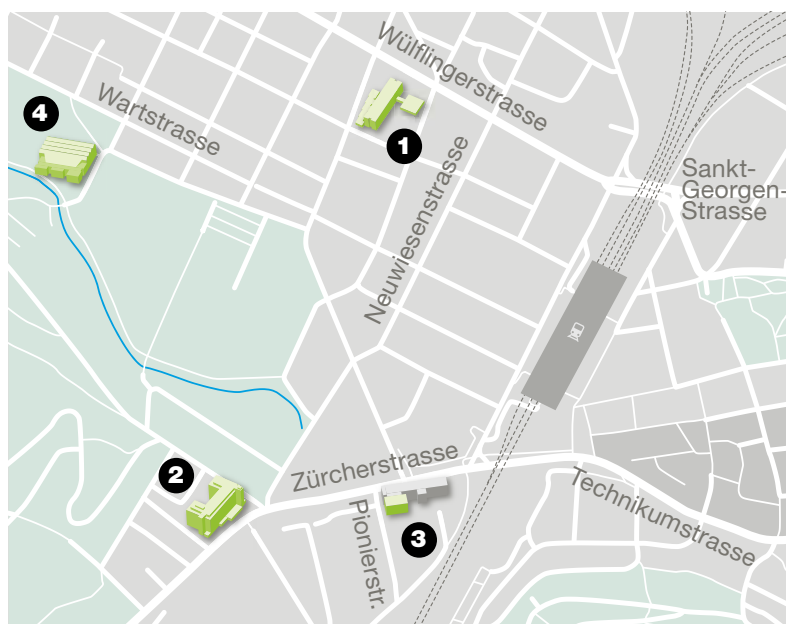
Unterrichtsmaterial	<b>1.1</b>
---------------------	------------

#### Kursgelder und Beiträge

in Mio. CHF

Kursgelder (Teilnehmende Weiterbildung)	<b>1.4</b>
Beiträge ausserkantonaler Lernender	<b>2.4</b>

# Fakten und Zahlen



**BBW Berufsbildungsschule Winterthur**

Wülflingerstrasse 17, 8400 Winterthur  
052 267 81 81, [www.bb.w.ch](http://www.bb.w.ch)

**Standorte**

**1 Hauptgebäude**

Abteilungen Allgemein, Bau und Technik, Rektorat  
Wülflingerstrasse 17, 8400 Winterthur

**2 Anton-Graff-Haus**

Abteilungen Maschinenbau, Berufsmaturitätsschule  
Zürcherstrasse 28, 8400 Winterthur

**3 Pionierpark**

Abteilung Informatik  
Pionierstrasse 28, 8400 Winterthur

**4 Sportanlage Rennweg**

Wartstrasse 71, 8400 Winterthur